

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น

#### ๑. การดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนจังหวัดพะเยา

ลำดับ	กระบวนการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
		วิธีสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	กำหนดประเด็นความรู้และรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบ	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ แบ่งฝ่ายการทำงาน ระดมสมองเพื่อรวบรวมความรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	การประมวลผล กลั่นกรองและเข้าถึงความรู้	ทบทวน เรียบเรียง ปรับปรุงเนื้อหาขององค์ความรู้ที่ได้ให้สมบูรณ์และ	มิถุนายน ๒๕๖๕
๓	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การดำเนินตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕
๔	การประเมินผล	การประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕

#### ผลการดำเนินงาน

หน่วยงาน โรงเรียนเอกชนจังหวัดพะเยา

ประเด็นความรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ )

เป้าหมาย KM ๑. โรงเรียนเอกชนจังหวัดพะเยามีการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการสื่อสารตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่หลักสูตรแกนกลางกำหนด  
๒. โรงเรียนมีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารผ่านกิจกรรม/โครงการ ดังนี้

- English For Communication/Morning Talks
- คำศัพท์น่ารู้ประจำสัปดาห์
- English Camp
- เสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยวิทยากรชาวต่างชาติเจ้าของภาษา
- กิจกรรมวันคริสต์มาส
- English Day

๓. มีผลการประเมินโดยกำหนดเกณฑ์การผ่านที่ ๕๐% ซึ่งจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนมีทั้งหมด ๕,๔๗๒ คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๕,๔๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๖ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## ๒. การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ลำดับ	กระบวนการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
		วิธีสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินการ
๑	กำหนดประเด็นความรู้ วางแผนการดำเนินงานและ รวบรวมความรู้ให้เป็นระบบ	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดประเด็นการ จัดการความรู้ วางแผนการดำเนินงาน และ แบ่งฝ่ายการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕
๒	การรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบ	ระดมสมองเพื่อรวบรวมความรู้ เรียบเรียง ปรับปรุงเนื้อหาขององค์ความรู้ที่ได้ให้สมบูรณ์ ทบทวน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓	การดำเนินตามแผน	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อทำมือ และสื่อมัลติมีเดีย ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา	มกราคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษาเฉพาะโรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาฯ	กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	กิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งชม ความสำเร็จและประกวดคัดเลือกรูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการ พัฒนาสื่อทำมือและสื่อมัลติมีเดีย ที่ส่งเสริม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาในระดับจังหวัด	สิงหาคม ๒๕๖๕
๖	การประเมินและสรุปผล	การประเมินและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕

## ผลการดำเนินงาน

**หน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

**ประเด็นความรู้** การพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน  
ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

## เป้าหมาย KM

๑) จังหวัดพะเยามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภาษาอังกฤษ  
ที่มีประสิทธิภาพ ๑ เครือข่าย

๒) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาสื่อทำ  
มือและสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง

๓) จังหวัดพะเยามีรูปแบบและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาสื่อ  
นวัตกรรมที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ  
ระดับประถมศึกษาในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอและระดับจังหวัด