

แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (แบบ KM๑)

ลำดับ	กระบวนการ (KM Process)	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	การกำหนดประเด็นความรู้/การกำหนดเป้าหมายการจัดการความรู้	๑. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ๒. แจ้งแนวทางการยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนให้โรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนแต่ละประเภท	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒	การสร้างและแสวงหาความรู้	จัดทำแนวปฏิบัติการขอรับเงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ ตามระเบียบและแนวทางที่ สช.กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	การรวบรวมความรู้ให้เป็นระบบ	แจ้งแนวปฏิบัติการยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนแต่ละประเภท โดยมีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการยื่นคำร้อง โดยกำหนดไว้แต่ละประเภท	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๔	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	มีการรวบรวมรายละเอียดการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภท ให้เป็นระบบ จัดทำปฏิทิน/แนวทางการปฏิบัติในการเบิกจ่ายที่ชัดเจนและถูกต้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๕	การเข้าถึงความรู้	-คู่มือของดำเนินการของ สช. - แจ้งแนวทางการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภทผ่านทางหนังสือสั่งการและการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยน	-ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ด้วยรูปแบบการจัดส่งแนวทางการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา/แลกเปลี่ยนความรู้/ตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติ	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕
๗	การเรียนรู้	ประเมินผลการแบบสรูปการตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน	กันยายน ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (แบบ KM๒)

ประเด็นความรู้ : การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประเภท

สรุปกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ประเด็นความรู้ : การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประเภท

เป้าหมาย KM : ๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาเอกชนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ : ๑. นักเรียนที่ยื่นคำขอได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากรัฐ ทุกคน

๒. สถานศึกษาเอกชนที่ยื่นคำร้องขอ ทุกโรง รับเงินอุดหนุนสามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างถูกต้อง

สนับสนุนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา :

- ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ✓ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สรุปกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (แบบ KM๓)
 ประเด็นความรู้ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประเภท

ลำดับ	รายการ	บุคคล กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการสู่ความสำเร็จ (โครงการ/กิจกรรม/รูปแบบ การดำเนินงาน)	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การกำหนดประเด็น ความรู้	ผู้บริหาร โรงเรียนและ เจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการ ขอเบิกจ่ายเงิน อุดหนุนทุก ประเภท	การประชุม การวางแผนปฏิบัติ การออกตรวจติดตามการเบิก จ่ายเงินอุดหนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
๒	การแสวงหา/การ รวบรวมความรู้	สช.	แนวปฏิบัติการขอรับเงินอุดหนุน ทุกประเภทของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
๓	การแบ่งปันและการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผู้บริหาร โรงเรียนและ เจ้าหน้าที่ ผู้ดำเนินการ เบิกจ่ายเงิน อุดหนุนทุก ประเภท	-ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ การจัดการความรู้ด้วยรูปแบบ การจัดส่งแนวทางการเบิก จ่ายเงินอุดหนุนและการตรวจ เยี่ยมสถานศึกษา/ แลกเปลี่ยน ความรู้/ตรวจสอบข้อมูล รายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับแนว ปฏิบัติ	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
๔	การรวบรวมและ สังเคราะห์ความรู้	สช.	รับทราบแนวปฏิบัติการขอรับเงิน อุดหนุน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
๕	การจัดเก็บความรู้ให้ เป็นระบบและการ เผยแพร่	สช. ศธจ.พะเยา	-การจัดทำคู่มือการเบิกจ่ายเงิน อุดหนุน -แจ้งแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงิน อุดหนุน ทุกประเภท	พฤษภาคม ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน
๖	การเรียนรู้และนำ ความรู้ไปใช้	ผู้บริหาร โรงเรียนและ เจ้าหน้าที่	-นำคู่มือและแนวปฏิบัติการเบิก จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทไปใช้ ในการจัดทำเรื่องการขอรับเงิน	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน

		ผู้ดำเนินการ เบิกจ่ายเงิน อุดหนุนทุก ประเภทและผู้ ที่สนใจ	อุดหนุนทุกประเภท เพื่อให้การ เบิกจ่ายทำได้ถูกต้องและนักเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุก คน		
--	--	---	--	--	--

แบบรายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (แบบ KM๔)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ประเด็น : การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกประเภท

เป้าหมายการจัดการความรู้(KM) : ๑. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สถานศึกษาเอกชนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ : นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย : ๑. ผู้บริหาร
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน

สนับสนุนนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ :

สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

รูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้: การศึกษาเอกสารและแนวปฏิบัติจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/
การตรวจติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

องค์ความรู้ที่ได้ : การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทที่ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบ

การรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ : เว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

การนำความรู้ไปปรับใช้ : การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ : การตรวจติดตามการเบิกจ่าย/การตรวจสอบเอกสาร

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน :๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด ๑๙
๒. โรงเรียนเอกชนมีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่บ่อย

แนวทางการแก้ไข : ดำเนินการจัดประชุมให้ความรู้และแนวปฏิบัติแก่โรงเรียนทุกปี